

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CIGNA- BARUFFI- GARELLI

ISTITUTO TECNICO SETTORE Amministrazione Finanza e Marketing  
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PIANO DIDATTICO ANNUALE

Materia: **RELIGIONE CATTOLICA**

Ore Settimanali 1

Classe: **PRIMA AFM**

Testo **L.SOLINAS NOI DOMANI SEI TORINO 2022**  
vol. unico +religioni in dialogo

Insegnante: **DANNI FRANCA**

### PREMESSA METODOLOGICA

Sempre più si rendono prioritari l'importanza di mantenere un autentico contatto umano tra studenti e docente, l'integrazione e la cura dei più deboli, in una relazione come prima e fondamentale esperienza educativa, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento - apprendimento per sviluppare, quanto più possibile, autonomia e responsabilità.

E' costante il ricorso al registro elettronico e all'aula virtuale *classroom* per la condivisione di materiali, al libro di testo in formato *e-book* proiettato sulla LIM, all'utilizzo di numerosi contributi digitali che arricchiscono e completano la trattazione degli argomenti: video, gallerie d'immagini, audio, esercizi interattivi, approfondimenti, laboratori.

L'uso dei test a risposta multipla (*Kahoot*) si rivela utile nel processo di valutazione sommativa di ogni modulo, prioritaria è l'interazione tra allievi e docente nell'apprendimento per scoperta.

La materia contribuisce alla presentazione del tema di ed. Civica (n.4 lezioni)

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

### ACCORDI DISCIPLINARI

Hammurabi, Decalogo e Sharia (Religione-Storia- Diritto)

Le religioni antiche (Storia religione)

Ebraismo (storia religione)

Evoluzione e creazione (Scienze religione)

### AGGANCI CON PROGETTI P.O.F.

Visita alla Sinagoga settecentesca, al ghetto di Mondovì Piazza, a conclusione del programma di IRC e Storia (Ebraismo).

### ACCORDO CON LA CLASSE

Elaborazione delle domande (prima lezione), presentazione della proposta di programma e accordo verbale.

#### UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: **Domande esistenziali universali e religioni**

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Costruire un'identità libera e responsabile, rispettosa, ponendosi domande di senso nel Confronto con i contenuti del messaggio evangelico	Sviluppare le seguenti Abilità: - formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; - utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, Esoterismo;		Settembre ottobre novembre (9 ore circa)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Interrogativi universali dell'uomo, risposte Del cristianesimo, confronto	Elaborazione delle domande esistenziali – seriazione (cosmo uomo Dio dolore) -	Raccolta delle domande. Riassunto delle risposte. Video e PPT	Domande brevi, riassunti a casa, una verifica scritta a punteggio, a coppie.

<p>con le altre Religioni; - natura e valore delle relazioni umane e Sociali alla luce della rivelazione cristiana e Delle istanze della società contemporanea</p>	<p><b>La persona umana in unità psicosomatica</b> e l'esistenza di Dio- fondamentalismo, superstizione, esoterismo. Religioni naturali (R. Girard), sentimento religioso (R. Otto), religioni rivelate – Il male la sofferenza, il dolore e l'esistenza di Dio. L'idea anticostamentaria della retribuzione terrena. Il libro di Giobbe. La risposta cristiana: Cristo crocifisso e Risorto.</p>		
--	--	--	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: <b>Le radici ebraiche del cristianesimo</b>			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione ebraico cristiana allo sviluppo della Civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose	Utilizzare un linguaggio religioso Appropriato per spiegare contenuti, simboli E influenza culturale dell'ebraismo e del cristianesimo, - impostare un dialogo con posizioni Religiose e culturali diverse dalla propria nel Rispetto, nel confronto e nell'arricchimento Reciproco		Novembre dicembre gennaio (7 ore circa)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Le radici ebraiche del cristianesimo e la Singolarità della rivelazione cristiana della Trinità; -	Storia della salvezza: i patriarchi, i profeti, Mosè e il Decalogo e confronto con altri codici, i Giudici, la monarchia, le dominazioni, la nascita di Cristo Evoluzione e creazione (esegesi Gn 1-3)	Racconto biblico, visione video, PPT,	Domande orali brevi e frequenti, Verifica scritta a risposta multipla

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: <b>la Bibbia</b>			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza Della Bibbia e della persona di Gesù Cristo	Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti Documentali		Gennaio febbraio marzo (9 ore circa)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
La Bibbia come fonte del cristianesimo: Processo di formazione e criteri Interpretativi; - eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico Testamento;	Breve esame formazione canone, autori, stili, epoche, ispirazione ( <i>Dei Verbum</i> ), personaggi principali, categorie rilevanti (Alleanza, sacrificio, Legge.)	Lettura passi dei diversi libri, studio dei 73 nomi libri del canone, individuazione stili, uso video e PPT	Test sui libri del canone, domande brevi e frequenti

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: La Pasqua nella storia			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione ebraico cristiana allo sviluppo della Civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose	Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e Nella tradizione culturale		Marzo Aprile maggio (8 ore circa)
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Le radici ebraiche del cristianesimo e la Singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino	Dalla festa primaverile dei beduini del deserto al memoriale della Resurrezione di Cristo (6 tappe, G. Ravasi)	Dispensa sul sito dell'Istituto. Visita alla Sinagoga settecentesca, al ghetto e al tavolo del seder pasquale (Museo della ceramica)	Verifica scritta a risposta multipla Compilazione cartina muta.

Mondovì, 6/11/2023

L'insegnante: prof.ssa Danni Franca